

帝京大学における コンテンツ作成支援

AXIES-CSD第2回研究会
2024.11.14 @広島大学

帝京大学ラーニングテクノロジー開発室

天野 由貴

学生数(キャンパス別)

学生数 約23,000人

(大学院生約400人)

(2024年5月時点)

理工学部, 経済学部(地域経済学科),
医療技術学部(柔道整復学科)

宇都宮,
11%

福岡,
4%

福岡医療
技術学部

医学部, 薬学部,
医療技術学部(視能矯正学科、看護学科、診療放射線学科、臨床検査学科、スポーツ医療学科救命救急士コース)

理工学部データサイエンス
学科(2025年)

板橋,
20%

八王子,
65%

経済学部, 法学部,
文学部, 外国語学
部, 教育学部,

医療技術学部(ス
ポーツ医療学科
健康スポーツ
コース, 救命救急
士コース, トップ
アスリートコー
ス)

ラーニングテクノロジー(LT)開発室

- 全学で使用しているLMSの管理・サポート
 - ✓ WebCT→Blackboard
- ラーニングテクノロジーによる授業改善の普及活動
および支援
- 宇都宮キャンパス
- 教員4名:専任3名, 兼任1名
- スタッフ5名:常勤3名, 非常勤2名
- <https://lt-lab.teikyo-u.ac.jp/>

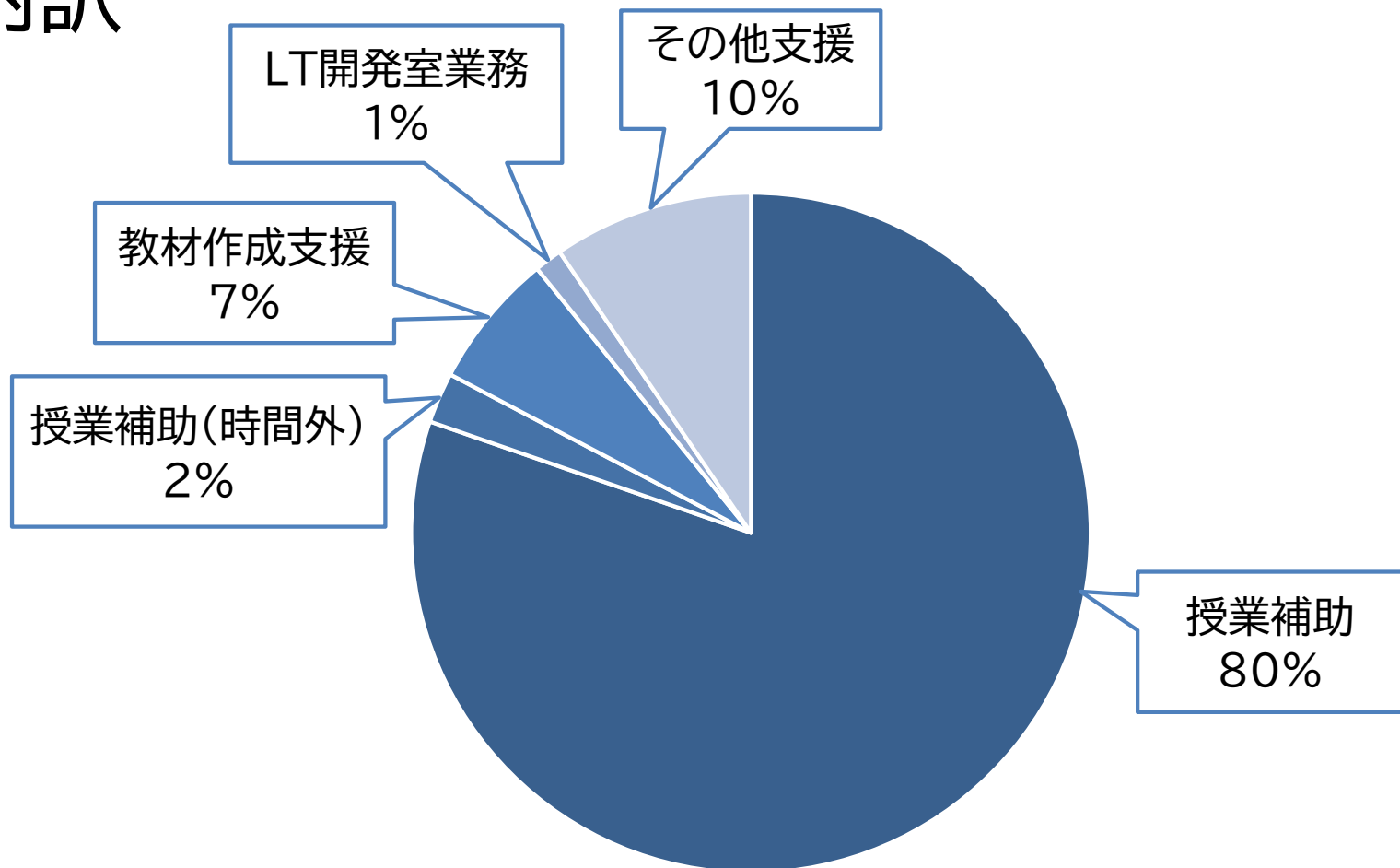


LTA(学生スタッフ)

- LTA:学部生(43人), aLTA:大学院生(3人)
- 仕事内容
 - 授業支援, 補助
 - 講義・学内イベントの撮影
 - LMSの補助作業:テスト問題入力, 課題返却(入学前)
 - LT開発室 業務補助

LTAの実績

- 作業時間:1976時間15分 (2023年度)
- 作業内訳



コンテンツ作成支援

LMS関連の支援:授業コース支援

- テストの入力代行, 修正
- 国家試験問題(過去問)の入力
厚生労働省などで公開されているPDFから
- コンテンツの公開条件設定作業
ユーザごとの細かい設定

コミュニティ(授業外コース)支援

コース構築:14コース(2023年度)

LMS管理者じゃないとできない

設定等:宇都宮キャンパス分を主に担当

- 教職員のひろば

→資料掲載

- 就職活動状況の調査:全7コース

→ 資料掲載, 成績管理の設定(項目やビューなど)

- 入学前準備教育:1コース

→ 掲載コンテンツ修正, 差し替え

通信課程コース支援(1)

- スクーリング受付:1コース
 - 資料掲載, 受付用テストの作成
- 科目修得試験受付:1コース
 - 資料掲載
 - 受付用テストの設定(受験科目を選択)
 - ファイル箱で受験票の返却(事務で作業)

通信課程コース支援(2)

- 科目修得試験受験用コミュニティ:4コース
 - 年4期分のコミュニティを作成
試験実施科目を半分に分けて,
前期・後期に試験
 - 資料掲載
 - 提出用課題の作成(解答用紙など)
 - 学習モジュールの作成(解答用紙ダウンロード用)
 - 成績管理の設定(受験資格の情報など)

医学部 予習復習テスト問題入力支援

- 教員が作成した問題をLMSに設定
 - 教員 : Excelテンプレートに問題・解答作成
 - LT : LMSのインポートファイルとして出力
 - 問題インポート後, 受験期間等を設定
- 年間を通じて実施
 - ✓ 納期を10回に分けて依頼
- 入力数
 - ✓ 54科目 (約1354コマ × 各2テスト)

授業動画

- LMS: LTI「MyMediasite」使用
 - ✓ LTで管理, サポート
 - ✓ 宇都宮, 板橋, 福岡
- 板橋: 全講義を自動収録
 - LMSではない配信システムを利用
- 八王子: 一部講義室に収録システム
 - 教員がアップロードしたものを
 - 学生はLMSを通じて視聴

宇都宮キャンパス授業撮影支援

- 教員から依頼があればLTAを派遣
 - ✓ LTのカメラで撮影(3台)
- 動画の編集
 - スタッフ(メイン)とLTAで対応
 - ✓ カット編集(動画の前後, 無音部分)
 - ✓ 動画の分割
 - ✓ 音量の調整
 - ✓ (要望によって)テロップの付与
- 編集後データを渡す,
または動画配信システムに掲載

撮影支援件数(2023年度)

- 授業(編集含む):4科目
全15回もあれば数回のみもあり
- 設置のみ, 機材貸出のみは記録なし
- 授業外のFD, イベント等:63件
 - FDセミナー 5回
 - 公務員試験対策講座 24回
 - 就職イベント 28回
 - その他 6回

その他の支援

コンサルテーション

<https://lt-lab.teikyo-u.ac.jp/service/consulting/>

LMS活用のアドバイスなど

- ルーブリックの使用
- 国家試験対策等
- コミュニティをどのように構築できるか

著作権処理はしていない

なやみ

テスト入力支援のなやみ

- 教員がフォーマットどおりに入力してくれない
 - 1シート目: 問題種別, 問題, 正答
 - 別シート: 1シート目の情報が自動変換
MC<TAB>問題文<TAB>選択肢1<TAB>correct<TAB>選択肢
2<TAB>incorrect <TAB>選択肢3<TAB>incorrect
 - ✓ 多肢選択なのに複数回答になってたり
 - ✓ スタッフが確認してから, LTAに依頼
- LMSの機能で実現不可能なテストの依頼
 - 1番できたら3番へ
 - 解答欄2つはどちらでもいい

LTAのなやみ

- LTAの理解力の問題
 - ✓ テスト入力用マニュアルつくってるのに指定されたのと異なるフォルダに入っている
作成すべきテストを作成していない
- こちらは常識と思っていることが学生には常識ではない
 - ✓ 封筒の封入向き
- 休みの連絡くれない
 - ✓ 休むときは教員とLT開発室両方に連絡
→片方にしか連絡しない, 無断欠勤
 - ✓ 直前の連絡で, 補充要員が確保できない

その他のなやみ

- 著作権の取り扱い

- ✓ 依頼者が理解しているか
- ✓ 外部資料をPDFにして掲載したい →大丈夫？

- 撮影や編集

- ✓ 曜日によって人手が充足できない
- ✓ 音が小さい, ノイズがのる
- ✓ 編集の切りどころが難しい
- ✓ LTがエキスパートのように思われている